

5 IDEAA TOIMINNALLISIIN OPPITUNTEIHIN:

ÄIDINKIELI

1 Yhdyssanat

Yhdyssanoja voi harjoitella siten, että jokainen oppilas saa paperilapun, jossa on yhdyssanan perus- tai määriteosa. Oppilaat etsivät itselleen parin siten, että sanan osista on muodostunut järkevä yhdyssana.

2 Pää- ja sivulauseet

Lapuilla on sivu- ja päälauseita, jotka jaetaan eri puolelle porraskäytäviä. Oppilaat etsivät sopivan parin ja kirjoittavat kokonaiset virkkeet vihkoon.

KIELEN OPETUKSEEN (S2)

3 Sanastoharjoitus

Oppilaiden harjoittellessa värejä, kasveja ja marjoja he voivat hakea ulkoa esimerkiksi a) jotain vihreää, b) jotain punaista, c) jotain ruskeaa. Jatko-ohjeistuksessa oppilaat hakevat metsästä esimerkiksi sinisen marjan, punaisen lehden, ruskean neulasen tai keltaisen heinän. Lopuksi oppilaat tekevät löydöksistään syksyisen taideteoksen.

TERVEYSTIETO

4 Laiva on lastattu... B-vitamiineilla!

Tavoite: Harjoitellaan ravintoaineiden luokittelua tai yhdistelyä.

Toteutus:

- Opettaja sanoo, mihin ravintoaineeseen peli liittyy (esim. "Portaat on lastattu kuitupitoisilla ruoilla!").
- Pelaajat luettelevat yksi kerrallaan siihen sopivia ruoka-aineita ja nousevat askel kerrallaan.
- Jos ei keksi > jää paikoilleen.
- Jos sanoo jo mainitun ruoan tai sopimattoman > yksi askel alas.

Mahdollisia teemoja:

- C-vitamiinin lähteet
- Kasviproteiinit
- Rasvapitoiset ruoat

HISTORIA

5 Liittoutuneet ja akselivallat

Portaissa on kaksi tasoa: ylempänä portaissa ovat liittoutuneet ja alempana portaissa ovat akselivallat. Sitten opettaja luettelee maita, ja oppilaat menevät oikeaan kohtaan portaita.

Lisää toiminnallisia harjoituksia:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| • Äidinkieleen | • Fysiikkaan |
| • Matematiikkaan | • Kemiaan |
| • Kielin | • Maantietoon |
| • Biologiaan | • Terveystietoon |
| • Historiaan | • Opinto-ohjaukseen |